

教育考察與研習醫學教育及臨床教學方法

1995年~2000年，每年教學相關主管及委員赴美國教育考察。

1996年~2000年，共有36位小班指導老師赴美研習醫學教育及臨床教學法一個月。



美國紐約羅徹斯特大學醫學教育考察，訪問 Goldsmith 院長及 Richeson 教授



醫學教育考察訪問美國賓州大學醫學院 Silberberg 副院長及 Storey 教授



醫學教育考察訪問美國西北大學醫學中心 Nutter 副院長

教師教學座談會

1994年9月起，各年級小班教學指導老師每學期各進行三次座談，分享指導經驗與技巧，以及討論教材預覽與紓解壓力。



小班教學指導老師座談

錄影帶觀摩與切磋

觀摩國外教學錄影帶及本院小班教學推展小組委員錄製之討論實況互相切磋學習。

國外學者專家指導

1995年4月，哈佛大學 Miriam S. Wetzel 博士蒞臨本院示範 Multistation Exercise (基礎臨床整合課程)及小組討論教學。

1996年7月，香港大學醫學院關超然教授專題演講 Problem-based Learning in Medical Education。



哈佛大學 Wetzel 教育博士與謝博生院長及洪培培教授座談

獎勵措施

1992年設立優良教學獎；1998年配合校總區作業，獎項改為教學傑出獎及教學優良獎。

1995年建立新的臨床教師制度，臨床教師視同專任教師，臨床教師獲聘必須參加教學研習會及小班教學研習會。

1997年設立教材著作獎—台大醫院

1998年起，小班教學指導老師教學資歷為升等考核必要條件。



教學優良獎——張媚老師