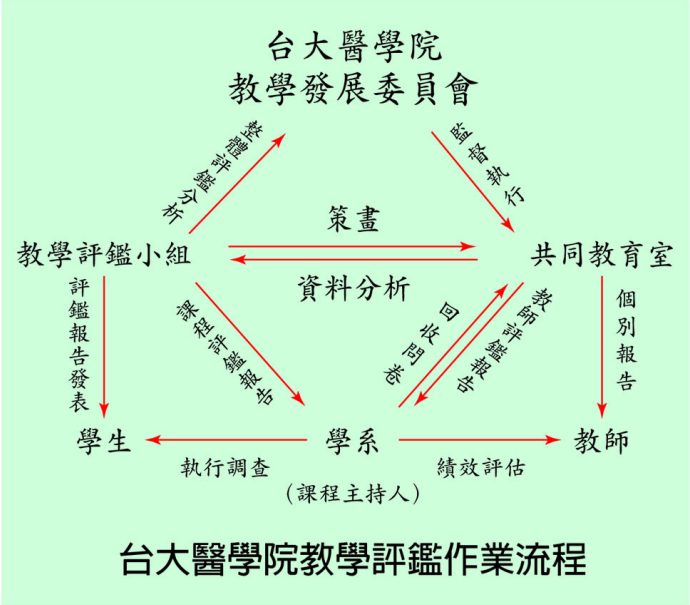
教與學評量——教師與課程的評量

為協助教師改進教學，提高教學效果，達到教學目標。



台大醫學院教學評鑑作業流程

1992年開始由本院教學發展委員會教學評鑑小組規劃、共同教育室執行。以醫學系及牙醫學系學生為對象，對基礎與臨床課程進行普查。調查方式以教師為單位，問卷內容包括教學態度、教學內容、教學方法及整體評量四個項目，由學生按非常滿意、滿意、尚可、不滿意與極不滿意五級予以評分。另有學生意見欄。

1996年起臨床課程由各臨床科系自行執行。

1997年起全院七學系全面執行。

1992~1994年調查問卷由課程主持人分發，回收率平均為65.5%，但無效問卷占21.9%。

1995~1996年調查問卷由班代表分發，每學期二次回收率平均為31%。

1997~1998年醫學系任課教師數目很多，為免混淆及遺忘，基礎醫學課程（包含醫、牙等學系）每個月調查一次，回收率38%；非醫學系非基礎醫學課程，由課程主持人分發，每學期調查一次，回收率80%。

1999年調查問卷醫學系由學生小組討論組長分發，平均每月一次，回收率70%；非醫學系非基礎醫學課程，由課程主持人分發，每學期調查一次，回收率95%。

2001年2月起醫學系問卷發放每週一次。

據多次分析結果顯示：

1. 教材內容是決定學生對教師滿意度最相關之項目。
2. 60%以上課程得到80%學生肯定，只有<8%課程得到<60%學生肯定。
3. 學生對臨床相關或與臨床整合之教學最為滿意。