

牙科教育之改革

將牙科專業必修課程提前修習

一年級增設口腔醫學導論，另外將牙體形態學暨實驗、口腔胚胎及組織學暨實驗、牙科器材學和牙體復形學暨實驗各提前一年修習，以便讓學生可以提早修習臨床課程及早日接觸和治療病人。

部分課程採用小組教學方式

於1996年開始於牙科放射線學採用問題導向學習為基礎的小組教學方法，於口腔病理學及口腔診斷學採用三分之一小組教學和三分之二大班授課之教學方式，並將教學課程內容上網，以方便學生在家及在校之學習。



口腔病理學之小組教學



牙科放射線學之小組教學

住院醫師訓練採用整體病人照護(Total Patient Care, TPC)方式

於2001年7月開始實施，住院醫師訓練捨棄分科訓練方式，改採整體病人照護方式訓練新進牙科住院醫師，以期住院醫師對每位牙科病人之口腔醫療能有從始至終完整之醫療計畫及完成此醫療計畫之各次專科專業訓練。

成立牙醫師碩士學位班

臨床牙醫學研究所於民國九十年開始成立牙醫師碩士學位班，招收在職牙醫師，給予各分科之專業訓練，使其能成為具有高級醫療水準之牙科專科醫師。

設立口腔生物科學研究所

1996年牙醫學系獲准設立口腔生物科學研究所碩士班，招收醫學院各學系及生命科學相關學系畢業生，給予完整之口腔基礎醫學專業訓練，使其成為口腔基礎醫學教學及研究之儲備人才。

牙醫學系入學採用申請入學及考試分發兩種制度

於2001年開始牙醫學系新生入學採用申請入學及考試分發兩種制度，以期能招收具學習潛能及興趣之優秀高中畢業生。

與國外知名大學學術交流

1994年及1998年台大牙醫學系分別與哥倫比亞大學及匹茲堡大學牙醫學院簽定學術合作合約，雙邊教師及學生可互訪及學術交流，擷取他校之長補足自校之短，以期改進教學內容，提高研究水準。